

Szczegółowy program kursu „Wiedza o rodzie”

Moduł	Treści główne	Praktyki i materiały dodatkowe
Moduł I. Wstęp do pracy z rodem	Lekcja 1. „Ja w systemie rodowym” <ul style="list-style-type: none"> • czym jest i na czym polega praca z rodem ukierunkowana na zasoby, • od czego zacząć tę pracę i o czym pamiętać, • na czym polega najważniejsza praktyka świadomej pracy z rodem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poranne praktyki pokłonów i błogostawieństw • Medytacja „Skrzydła rodu” • Skrzydła rodu do uzupełnienia
	Lekcja 2. „Postawa ucznia jako fundament pracy z rodem” <ul style="list-style-type: none"> • czym jest postawa ucznia według Psychologii zorientowanej na wartości, • dlaczego postawa ucznia stanowi fundament pracy z rodem, • na czym polega praca z trudnymi emocjami wg metody Olega Gadeckiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medytacja „Zrozumienie lekcji” • Inne metody pracy z trudnymi emocjami
	3. „Czym jest system rodowy ” <ul style="list-style-type: none"> • kto należy do naszego systemu rodowego, • po czym wiadomo, że są problemy w rodzie, • kiedy i w jaki sposób pracować z rodem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyka wyrzeczeń • Ołtarz rodowy
Moduł II. Uniwersalne prawa rodowe	Lekcja 1. „Prawa rodowe” <ul style="list-style-type: none"> • czym są i w jaki sposób działają prawa rodowe: prawo jedności, balansu, rozwoju oraz prawo przynależności i zastępowania, • dlaczego tak istotne jest przyjęcie wykluczonych w rodzie, • co oznacza pojęcie „uszanowanie i uznanie przodków”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medytacja „Przyjęcie do rodu nienarodzonych dzieci” • Metody pracy z wykluczonymi członkami rodu
	Lekcja 2. „Prawo hierarchii” <ul style="list-style-type: none"> • z jakimi trzema typami relacji mamy do czynienia w życiu i na co się one przekładają, • na czym polega specyfika relacji z rodzicami, z byłymi małżonkami, z dziećmi oraz relacji w parze, • od czego zacząć porządkowanie relacji w naszym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyka neurograficzna • Diagnoza zaburzeń prawa hierarchii
	Lekcja 3. „Relacje starszy-młodszy-równy” <ul style="list-style-type: none"> • czego uczą nas relacje ze starszymi, młodszymi i równymi, • jakie błędy w tych relacjach popełniamy najczęściej, • jakie konkretne działania możemy podjąć, by uzdrowić relacje ze starszymi, młodszymi i równymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza relacji ze starszymi, równymi i młodszymi • Obrzęd „Miłowanie”
Moduł III. Praca z przodkami	Lekcja 1. „Siedem pokoleń” <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego pracujemy akurat z siedmioma pokoleniami przodków, • jaka jest rola i przeznaczenie każdego pokolenia, • co nam przekazują przodkowie każdego z siedmiu pokoleń. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medytacja „Spotkanie z rodem” • Rytuał karmienia przodków

Szczegółowy program kursu „Wiedza o rodzie”

	<p>Lekcja 2. „Odnajdywanie zasobów rodowych”</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym są zasoby rodowe i jak z nimi pracować, • jakiego rodzaju zasoby niosą dla nas rodzice, • na czym polega praca z babciami i dziadkami w odniesieniu do czterech żywiołów, • jakie jest przestanie prababć i pradziadków w kontekście ośmiu kierunków świata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medytacja uzdrawiająca relacje z rodzicami: „Otwarcie serca” • Praca z zasobami rodowymi
<p>Moduł IV Budowa systemu rodowego</p>	<p>Lekcja 1. „Struktura rodu”</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym jest struktura rodu, • jaka jest rola i przeznaczenie najważniejszego ogniwa w rodzie, czyli Matki rodu, • czym jest Ciało oraz Żywa i Martwa przestrzeń rodu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza struktury rodowej • Medytacja „Przyjęcie rodu w sobie”.
	<p>Lekcja 2. „Struktura rodu w praktyce”</p> <ul style="list-style-type: none"> • od czego zacząć praktyczne wcielanie w życie wiedzy o strukturze rodu, • jak rozpoznać, kim jesteś ty w swoim rodzie, • jaka jest rola i zadania poszczególnych elementów struktury rodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkretny kroki w pracy ze strukturą rodu • Praca z księgą rodową