

## Regulamin kursu „Wiedza o rodzie - wersja podstawowa”

### I POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Kurs „Wiedza o rodzie wersja podstawowa” organizowany jest przez Annę Wrzesińską w ramach prowadzonej działalności o nazwie „Słowiańska”, ul. Św. Barbary 4, 97-400 Bełchatów, NIP: 7691970212, zwaną dalej Organizatorem.
2. Z kursu może skorzystać osoba fizyczna zwana dalej Uczestnikiem kursu, która ukończyła 18 rok życia, posiadająca pełną zdolność do czynności prawnych, a także podmioty gospodarcze i inne.
3. Kurs prowadzony jest w formie on-line i dostępny jest do zakupu w dowolnym czasie.
4. Dostęp do strony internetowej z treściami kursu wynosi 3 miesiące od daty zakupu.
5. Płatność za kurs realizowana jest przez sklep internetowy [www.slowianska.pl](http://www.slowianska.pl)
6. Z kursu może korzystać wyłącznie Uczestnik kursu. Udostępnianie haseł i materiałów z kursu osobom trzecim jest niezgodne z prawem. Wykorzystywanie całości lub dowolnego elementu kursu (np. medytacji, plików pdf itp.) na potrzeby działalności własnej (np. jako fragmentu prowadzonego szkolenia) jest możliwe tylko i wyłącznie po uzyskaniu pisemnej zgody Organizatora.
7. Uczestnik kursu jest świadomy, że kurs ma charakter edukacyjny, a nie terapeutyczny i bierze pełną odpowiedzialność za stan swojego zdrowia fizycznego i emocjonalnego podczas trwania kursu i po jego zakończeniu.
8. Kurs nie obejmuje konsultacji indywidualnych - telefonicznych, mailowych ani przez inne komunikatory.

### II. ZAKRES KURSU

1. Kurs obejmuje dostęp do treści umieszczonych na stronie internetowej kursu.
2. Program kursu przewiduje realizację 4 modułów tematycznych: Wstęp do pracy z rodem, Uniwersalne prawa rodowe, Praca z przodkami i Budowa systemu rodowego, a w ramach tych modułów przygotowane jest łącznie 10 lekcji. Dokładny opis zawartości poszczególnych lekcji stanowi załącznik nr 1 tego regulaminu.
3. Lekcje są udostępniane co kilka dni tak, by realizacja całego materiału zajęta łącznie 40 dni.
4. Każdy moduł kończy się testem sprawdzającym, po zaliczeniu którego Użytkownik otrzyma dostęp do kolejnego modułu.
5. Pod „treściami kursu” rozumiane są:
  - materiały video wraz z transkrypcją,
  - medytacje w postaci video oraz mp3, prace pisemne oraz praktyki własne,
  - materiały dodatkowe w postaci tekstowej lub nagrań video lub mp3,
  - moduł „Najczęściej zadawane pytania”,
  - testy po każdym module I certyfikat w formie elektronicznej.
6. Korzystanie z ww. usług jest dobrowolne. W przypadku niewykorzystania możliwości dostępu do materiałów wpłacona kwota nie będzie zwracana.

## Regulamin kursu „Wiedza o rodzie - wersja podstawowa”

### II WARUNKI KORZYSTANIA

1. Kurs dostępny jest dla Uczestnika kursu po tym, jak wpłata zaksięguje się na koncie.
2. Po zakupie i opłaceniu kursu Uczestnik kursu otrzyma pocztą elektroniczną dane do logowania na stronę internetową kursu.
3. Aby skorzystać z zasobów kursu niezbędny jest komputer/laptop z dostępem do Internetu. Organizator nie ponosi odpowiedzialności za występujące u Uczestnika kursu problemy z pobraniem i instalacją niezbędnego do skorzystania z kursu oprogramowania.
4. Zakup kursu przez Uczestnika kursu jest równoznaczny z:
  - 4a. akceptacją niniejszego regulaminu,
  - 4b. wyrażeniem zgody na świadczenie usług drogą elektroniczną zgodnie z ustawą o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U.Nr 144), w tym przesyłanie wiadomości e-mail i sms na podany przez Użytkownika adres i numer telefonu.
  - 4c. wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych Użytkownika zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (Dz. U. nr 133, poz. 883) oraz Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady UE w sprawie ochrony osób fizycznych w zakresie przetwarzania danych osobowych oraz swobodnego przepływu tych danych nr 2016/679 (RODO) ważne od dn. 25.05.2018.
5. Organizator nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek szkody powstałe lub mogące powstać, jeśli Uczestnik kursu poda nieprawdziwe czy niepełne dane lub w przypadku problemów z zalogowaniem się wynikających z błędnego wpisywania hasła, ograniczenia dostępu do Internetu itd.
6. Organizator może udostępnić dane osobowe podmiotom, jeśli jest to niezbędne do świadczenia usług a także w przypadku, gdy istnieje konieczność przekazania informacji organom ścigania.

### III. PRAWA AUTORSKIE

1. Organizator jest wyłącznym posiadaczem praw autorskich do prezentowanych na kursie treści.
2. Wykorzystywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych może odbywać się wyłącznie za zgodą Organizatora przekazaną w formie pisemnej.
3. Uczestnik kursu zobowiązuje się do przestrzegania zasad poufności i nierozpowszechniania informacji prezentowanych na kursie.

### IV INNE POSTANOWIENIA

1. Uczestnik kursu zobowiązany jest do korzystania z udostępnionych materiałów zgodnie z zasadami oraz prawem polskim.
2. Uczestnik kursu zobowiązany jest do przekazania Organizatorowi informacji, jeśli nastąpiła zmiana danych osobowych (szczególnie nr telefonu oraz adres e-mail).
3. W przypadku naruszenia regulaminu przez Uczestnika kursu, nie można rościć sobie praw do Organizatora.

## Regulamin kursu „Wiedza o rodzie - wersja podstawowa”

4. Ewentualne przerwy techniczne mogą wynikać z działania siły wyższej i nie można sobie w takich przypadkach rościć roszczeń wobec Organizatora.

5. Po zakupie kursu wpłacona kwota nie podlega zwrotowi.

6. W sprawach nieuregulowanych powyższymi ustaleniami mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

### Załącznik nr 1

Moduł	Treści główne	Praktyki i materiały dodatkowe
Moduł I. Wstęp do pracy z rodem	<b>Lekcja 1. „Ja w systemie rodowym”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest i na czym polega praca z rodem ukierunkowana na zasoby,</li> <li>• od czego zacząć tę pracę i o czym pamiętać,</li> <li>• na czym polega najważniejsza praktyka świadomej pracy z rodem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poranne praktyki pokłonów i błogostawieństw</li> <li>• Medytacja „Skrzydła rodu” Skrzydła rodu do uzupełnienia</li> </ul>
	<b>Lekcja 2. „Postawa ucznia jako fundament pracy z rodem”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest postawa ucznia według Psychologii zorientowanej na wartości,</li> <li>• dlaczego postawa ucznia stanowi fundament pracy z rodem,</li> <li>• na czym polega praca z trudnymi emocjami wg metody Olega Gadeckiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medytacja „Zrozumienie lekcji”</li> <li>• Inne metody pracy z trudnymi emocjami</li> </ul>
	<b>3. „Czym jest system rodowy ”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kto należy do naszego systemu rodowego,</li> <li>• po czym wiadomo, że są problemy w rodzie,</li> <li>• kiedy i w jaki sposób pracować z rodem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka wyrzeczeń</li> <li>• Ołtarz rodowy</li> </ul>
Moduł II. Uniwersalne prawa rodowe	<b>Lekcja 1. „Prawa rodowe”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym są i w jaki sposób działają prawa rodowe: prawo jedności, balansu, rozwoju oraz prawo przynależności i zastępowania,</li> <li>• dlaczego tak istotne jest przyjęcie wykluczonych w rodzie,</li> <li>• co oznacza pojęcie „uszanowanie i uznanie przodków”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medytacja „Przyjęcie do rodu nienarodzonych dzieci”</li> <li>• Metody pracy z wykluczonymi członkami rodu</li> </ul>
	<b>Lekcja 2. „Prawo hierarchii”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z jakimi trzema typami relacji mamy do czynienia w życiu i na co się one przekładają,</li> <li>• na czym polega specyfika relacji z rodzicami, z byłymi małżonkami, z dziećmi oraz relacji w parze,</li> <li>• od czego zacząć porządkowanie relacji w naszym życiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka neurograficzna</li> <li>• Diagnoza zaburzeń prawa hierarchii</li> </ul>
	<b>Lekcja 3. „Relacje starszy-młodszy-równy”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czego uczą nas relacje ze starszymi, młodszymi i równymi,</li> <li>• jakie błędy w tych relacjach popełniamy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza relacji ze starszymi, równymi i młodszymi</li> <li>• Obrzęd „Miłowanie”</li> </ul>

Regulamin kursu „Wiedza o rodzie - wersja podstawowa”

	<p>najczęściej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jakie konkretne działania możemy podjąć, by uzdrowić relacje ze starszymi, młodszymi i równymi.</li> </ul>	
<p><b>Moduł III.</b> Praca z przodkami</p>	<p><b>Lekcja 1. „Siedem pokoleń”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dlaczego pracujemy akurat z siedmioma pokoleniami przodków,</li> <li>• jaka jest rola i przeznaczenie każdego pokolenia,</li> <li>• co nam przekazują przodkowie każdego z siedmiu pokoleń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medytacja „Spotkanie z rodem”</li> <li>• Rytuał karmienia przodków</li> </ul>
	<p><b>Lekcja 2. „Odnajdywanie zasobów rodowych”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym są zasoby rodowe i jak z nimi pracować,</li> <li>• jakiego rodzaju zasoby niosą dla nas rodzice,</li> <li>• na czym polega praca z babkami i dziadkami w odniesieniu do czterech żywiołów,</li> <li>• jakie jest przesłanie prababć i pradziadków w kontekście ośmiu kierunków świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medytacja uzdrawiająca relacje z rodzicami: „Otwarcie serca”</li> <li>• Praca z zasobami rodowymi</li> </ul>
<p><b>Moduł IV</b> Budowa systemu rodowego</p>	<p><b>Lekcja 1. „Struktura rodu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest struktura rodu,</li> <li>• jaka jest rola i przeznaczenie najważniejszego ogniwa w rodzie, czyli Matki rodu,</li> <li>• czym jest Ciało oraz Żywa i Martwa przestrzeń rodu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza struktury rodowej</li> <li>• Medytacja „Przyjęcie rodu w sobie”.</li> </ul>
	<p><b>Lekcja 2. „Struktura rodu w praktyce”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• od czego zacząć praktyczne wcielanie w życie wiedzy o strukturze rodu,</li> <li>• jak rozpoznać, kim jesteś ty w swoim rodzie,</li> <li>• jaka jest rola i zadania poszczególnych elementów struktury rodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretny kroki w pracy ze strukturą rodu</li> <li>• Praca z księgą rodową</li> </ul>